



7.5.2012

Rozbor výsledkov celoplošného testovania žiakov 9. ročníka v r. 2012

Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ (Monitor 9) sa uskutočnilo 14.3.2012. V rámci SR bolo testovaných spolu **43 513 žiakov v 1 449 základných školách**, z toho 40 604 žiakov v školách s vyučovacím jazykom slovenským (1 310 ZŠ), 2 874 žiakov v školách s vyučovacím jazykom maďarským (136 ZŠ) a 35 žiakov s vyučovacím jazykom ukrajinským (3 ZŠ).

V základných školách v Novom Meste nad Váhom sa testovania zúčastnilo 148 žiakov verejných ZŠ a 38 žiakov cirkevnej ZŠ.

Na testovanie bol použitý **rozlišovací - porovnávací test** (NR-test), ktorým sa **meria relatívny výkon** žiakov, teda žiaci sa porovnávajú podľa schopnosti riešiť zadané úlohy. Podľa priemernej úspešnosti sa rovnako dajú zoradiť do poradia aj školy. Výkony žiakov a škôl sa hodnotia jednak priemernou úspešnosťou v testovaní vyjadrenou percentom úspešných riešení, jednak percentilom, ktorý vyjadruje, aké percento žiakov, resp. škôl dosiahlo horší výsledok ako porovnávaný žiak/porovnávaná škola.

Test nemal charakter overovacieho testu, ktorým sa zisťuje rozsah a kvalita vedomostí a zručností vo vzťahu k vzdelávacím štandardom a kurikulu.

Výsledky testovania by mali vyjadriť úroveň žiakov vo vzťahu k žiakom s najvyššou a žiakom s najnižšou úspešnosťou, nie vo vzťahu k štandardom a kurikulu, t. j. k tomu, čo sa mali žiaci naučiť.

Celková **priemerná úspešnosť** testovaných žiakov v **SR** v roku 2012 dosiahla v predmete **matematika 57,54 %** (r. 2011: 52,9, r. 2010: 60,11 %, r. 2009: 53,01%) a v predmete **slovenský jazyk a literatúra 54,47 %** (r. 2011: 58,2, r. 2010: 67,62 %, r. 2009: 61,26 %).

V porovnaní krajov bol v **matematike** najúspešnejší **Prešovský kraj** (60,6 %), Trenčiansky kraj skončil na 3. mieste s priemernou úspešnosťou 58,7 %. V **slovenskom jazyku** bol najúspešnejší **Trenčiansky kraj** (55,9 %).

Základné školy v Novom Meste nad Váhom dosiahli nasledovné výsledky:

vyučovací predmet	MAT		SJL		% úspešnosti v MAT+SJL spolu
	% úspešnosti	klas. stupeň	% úspešnosti	klas. stupeň	
priemerná úspešnosť všetkých ZŠ v SR	57,54	3,7	54,47	3,8	56,01
priemer. úspešnosť verejných ZŠ NMnV	66,01	3,4	61,91	3,5	63,96
z toho výsledky jednotlivých ZŠ NMnV:					
ZŠ - Tematínska	68,38	3,3	66,20	3,4	67,29
ZŠ - kpt. Nálepku	70,11	3,2	54,27	3,8	62,19
ZŠ - Odborárska	59,53	3,6	65,25	3,4	62,39
priemerná úspešnosť ZŠ sv. Jozefa	52,60	3,9	58,60	3,7	55,60
Okres Nové Mesto nad Váhom	56,50	3,8	54,55	3,8	55,53
Trenčiansky kraj	58,70	3,7	55,90	3,8	57,30

Poznámka: „klas. stupeň“ vyjadruje prepočítanú známku podľa metodického usmernenia MŠ SR č. 15/2006-R na klasifikáciu žiakov ZŠ(stupeň 1 – výborný : 90% - 100%, stupeň 2- chválitebný: 75% - 89,99%, stupeň 3- dobrý: 50% - 74,99%, stupeň 4 - dostatočný : 30% - 49,99%, stupeň 5- nedostatočný : menej ako 30%)

Priemerná úspešnosť verejných ZŠ v Novom Meste nad Váhom v oboch predmetoch prevýšila národný priemer:

- v predmete **matematika** o 8,47 percentuálneho bodu (v ZŠ sv. Jozefa bola o 4,94 percentuálneho bodu nižšia ako národný priemer)
- v predmete **slovenský jazyk a literatúra** o 7,44 percentuálneho bodu (v ZŠ sv. Jozefa bola o 4,13 percentuálneho bodu vyššia ako národný priemer).

Najvyššiu úspešnosť riešení z novomestských škôl dosiahla v **matematike** ZŠ, Ul. kpt. Nálepku, a to 70,11% (percentil 88,8), ktorej prislúcha medzi 1 449 testovanými školami v SR 162. miesto. V **slovenskom jazyku a literatúre** bola najúspešnejšia ZŠ, Tematínska ul. so 66,20% (percentil 92,6), ktorej prislúcha v celoslovenskom rebríčku 1 449 testovaných škôl 98. miesto. Výsledky treba interpretovať tak, že v matematike riešili žiaci ZŠ, Ul. kpt. Nálepku úlohy úspešnejšie ako v 88,8 % ZŠ v SR a v slovenskom jazyku a literatúre riešili žiaci ZŠ, Tematínska ul. úlohy úspešnejšie ako v 92,6 % ZŠ v SR.

V hodnotení 144 škôl **Trenčianskeho kraja** sa v predmete **slovenský jazyk a literatúra** umiestnila ZŠ, Tematínska ul. na 6. mieste, ZŠ, Odborárska ul. na 8. mieste, ZŠ sv. Jozefa na 38. mieste a ZŠ, Ul. kpt. Nálepku na 84. mieste.

V predmete **matematika** patrí v Trenčianskom kraji ZŠ, Ul. kpt. Nálepku 8. miesto, ZŠ, Tematínska ul. 12. miesto, ZŠ, Odborárska ul. 62. miesto a ZŠ sv. Jozefa 106. miesto.

V hodnotení škôl **okresu Nové Mesto nad Váhom** v predmete **slovenský jazyk a literatúra** patrí ZŠ, Tematínska ul. 1. miesto, ZŠ, Odborárska ul. 2. miesto, ZŠ sv. Jozefa 4. miesto a ZŠ, Ul. kpt. Nálepku 6. miesto. V predmete **matematika** patrí v okrese ZŠ, Ul. kpt. Nálepku 1. miesto, ZŠ, Tematínska ul. 2. miesto, ZŠ, Odborárska ul. 5. miesto a ZŠ sv. Jozefa 10. miesto.

Úspešnosť škôl je čiastočne ovplyvnená tým, že **testovania sa nezúčastnili žiaci s lepšími vyučovacími výsledkami, ktorí opustili ZŠ v nižších ročníkoch** a boli prijatí do 8-ročných a bilingválnych gymnázií. V ZŠ, Ul. kpt. Nálepku predstavuje úbytok v sledovanej populácii 15 žiakov (8-r.G: 9, BG: 6, spolu 25,43 % potenciálnych účastníkov testovania), v ZŠ, Tematínska ul. 6 žiakov (8-r.G: 4, BG: 2, spolu 13,04%) a v ZŠ- Odborárska ul. 7 žiakov (8-r.G: 7, BG: 0, spolu 9,86%).

Táto skutočnosť negatívne ovplyvnila študijné výsledky v triedach na druhom stupni vrátane 9. ročníka, a teda aj úspešnosť riešení úloh v celoplošnom testovaní.

Vzťah medzi klasifikačným stupňom zodpovedajúcim úspešnosti v testovaní a priemerným študijným prospěchom na polročnom vysvedčení predstavoval:

ZŠ	matematika		slovenský jazyk a literatúra	
	vysv. 1. polrok	úspešnosť v teste	vysv. 1. polrok	úspešnosť v teste
Tematínska	3,12	3,10	2,60	3,37
kpt. Nálepku	3,20	2,86	2,63	4,02
Odborárska	3,25	3,60	3,01	3,38

Úspešnosť najmenej 90% (zodpovedá klasifikačnému stupňu výborný) dosiahli v jednotlivých ZŠ nasledovné počty žiakov:

ZŠ	matematika		slovenský jazyk a literatúra	
	počet	%	počet	%
Tematínska	12	30,00%	2	5,00%
kpt. Nálepku	11	25,00%	1	2,27%
Odborárska	3	4,69%	4	6,25%

Celoslovenské výsledky testovania predstavujú v roku 2012 **oproti predchádzajúcemu roku zlepšenie** v predmete matematika o 4,64 percentuálnych bodov a v predmete slovenský jazyk zhoršenie o 3,73 percentuálnych bodov.

Rovnaký trend bol aj v **ZŠ v Novom Meste nad Váhom** okrem ZŠ–Odborárska ul., ktorá dosiahla v r. 2012 vyššiu úspešnosť ako v r. 2011 v oboch predmetoch.

Porovnanie výsledkov škôl v roku 2012 a 2011:

vyučovací predmet	MAT %		SJL %		rozdiel v % úspešnosti	
	2011	2012	2011	2012	MAT	SJL
hodnotená skupina / rok						
priemerná úspešnosť všetkých ZŠ v SR	52,90	57,54	58,20	54,47	4,64	-3,73
priemer. úspeš. verejných ZŠ NMnV	57,53	66,01	64,90	61,91	8,47	-2,99
<i>z toho jednotlivé ZŠ NMnV:</i>						
ZŠ - Tematínska	62,10	68,38	73,30	66,20	6,28	-7,10
ZŠ - kpt. Nálepku	51,30	70,11	57,40	54,27	18,81	-3,13
ZŠ - Odborárska	59,20	59,53	64,00	65,25	0,33	1,25
ZŠ sv. Jozefa	51,40	52,60	64,60	58,60	1,20	-6,00

Porovnanie úspešnosti v testovaní žiakov 9. ročníka v členení podľa známky na polročnom hodnotení obsahuje **príloha č. 1**, ktorá vyjadruje:

- priemernú úspešnosť žiakov ZŠ v SR a žiakov ZŠ v Novom Meste nad Váhom v testovaní v jednotlivých predmetoch v členení podľa klasifikačného stupňa na polročnom vysvedčení
- rozdiel v priemernej úspešnosti jednotlivých kategórií žiakov ZŠ v Novom Meste nad Váhom a ZŠ v SR
- porovnanie klasifikácie žiakov na polročnom vysvedčení s klasifikačným stupňom zodpovedajúcim úspešnosti v testovaní

Najmenší rozdiel medzi klasifikáciou deviatakov na polročnom vysvedčení a klasifikáciou podľa testovania bol v predmete matematika v ZŠ–Tematínska ul. (o 0,02 klasifikačného stupňa), v predmete slovenský jazyk a literatúra v ZŠ–Odborárska ul. (0,37 klasifikačného stupňa). Najväčší rozdiel medzi klasifikovanými vedomosťami na polročnom vysvedčení a testovaním bol v ZŠ–Ul. kpt. Nálepku v slovenskom jazyku a literatúre - 1,39 klasifikačného stupňa.

ZŠ–Ul. kpt. Nálepku a ZŠ–Odborárska ul. zaznamenali v matematike rovnaký rozdiel (0,35 stupňa) medzi klasifikáciou na polročnom vysvedčení a klasifikáciou podľa testovania, avšak v opačnom pomere. Kým ZŠ–Ul. kpt. Nálepku klasifikovala žiakov na vysvedčení o 0,35 klasifikačného stupňa prísnejšie oproti výsledkom testovania, ZŠ–Odborárska ul. rovnakým rozdielom hodnotila žiakov na polročnom vysvedčení miernejšie.

Vzťah dosiahnutej úspešnosti v testovaní a školskej klasifikácie je potrebné podrobne analyzovať na úrovni školy. Všetky školy však mali rovnaké podmienky a na objektivnosť testovania dohliadal externý dozor, preto z porovnania aktuálnych aj historických výsledkov škôl v rámci SR, Nového Mesta nad Váhom i výsledkov v rámci jednotlivých ZŠ možno odvodiť vývinové trendy efektívnosti výchovno-vzdelávacej činnosti.

Spracoval na základe súhrnných výsledkov škôl zverejnených NÚCEM Bratislava na <http://dataportal.nucem.sk/vysledky/> Mgr. D. Hevery, vedúci OŠMaTK MsÚ Nové Mesto nad Váhom.